



CESAGRAM

Tarptautiniai mokymai
Click Path to Protection

Pristato Marie Collins fondas

Pranešėjos: Rushelle Reid ir Sarah Brown



Funded by the European Union

Įvadas į moderavimą



Koks skirtumas tarp lektoriaus ir moderatoriaus?

Lektorius

Užtikrina, kad dalyviai būtų mokomi konkrečios temos. Daugiau dėmesio skiriama tam, kad dalyvis sužinotų, kaip jam išmokti tam tikro gebėjimo ar įgūdžio.

Moderatorius

Nori, kad dalyviai įsitrauktų į temos svarstymą ir apmąstytų savo turimas žinias, kartu pritaikydami naują informaciją. Profesinio tobulėjimo procesas yra pagrįstas bendradarbiavimu.

Geroji praktika

- Prieš mokymus pasiruoškite, išbandykite garsą, interneto ryšį ir pan.
- Kalbėkite taip, kad visi girdėtų.
- Mokykite, bet nesipuikuokite.
- Jei nežinote atsakymo, pasakykite, kad jį sužinosite, ir praneškite apie tai klausytojams; nebandykite išgalvoti atsakymo.
- Įtraukite grupę, nes jie tikrai turės įvairios patirties ir žinių, kurias galėsite panaudoti mokymų metu.

Kas yra geras moderatorius?

Kokie yra nuotolinio ir kontaktinio moderavimo panašumai ir skirtumai?



Saugios mokymosi aplinkos kūrimas

- Konfidencialumas ir jo ribos.
- Jei iškyla kokių nors abejonių dėl vaiko saugumo, į jas žiūrima rimtai ir laikomasi atitinkamų procedūrų.
- Pagarba vieni kitiems.
- Neleidžiami užgauliojimai.
- Pasakojamos istorijos turi būti bendro pobūdžio, neįvardijant konkrečių asmenų.
- Gerai apgalvokite, kuo dalysitės su kitais mokymų dalyviais.
- Jei reikia, dalyviai gali paprašyti privačiai pasikalbėti su moderatoriumi.

Seksualinės prievartos prieš vaikus temos pristatymas

- Paruoškite auditoriją, suteikite dalyviams galimybę mokymų metu išeiti, jei to reikia.
- Jei dalyviai ima nerimauti, padarykite pertrauką arba pakeiskite užsiėmimo toną.
- Priminkite žmonėms, kur jie gali kreiptis pagalbos, jei vėliau dėl turinio pasijustų sutrikę.
- Remiantis statistika, mokymuose tikrai dalyvaus žmonių, kurie asmeniškai patyrė seksualinę prievartą.
- Jokiu būdu nerodykite vaizdinės medžiagos apie seksualinę prievartą prieš vaikus.
- Sudėtingas dalyvis!

Atsivėrimo valdymas

- Ribotas konfidencialumas.
- Paaiškinkite, ką darysite, jei asmeniui kiltų abejonių.
- Seminaro metu neleistinas nederamas elgesys arba užgauliojimai.
- Kaip ir kam perduoti susirūpinimą keliančius klausimus?
- Tolesni veiksmai po mokymų.

Vartojama kalba ir terminologija

- MCF gina seksualinės prievartos prieš vaikus aukas ir nukentėjusiuosius. Stengiamės vengti kalbos ar terminų, kurie galėtų dar labiau pakenkti aukoms ir nukentėjusiesiems.
- Vaikai jokių būdu nėra kalti dėl patirtos seksualinės prievartos ir išnaudojimo. Jokiomis aplinkybėmis nėra priimtina vartoti kalbą, kuria jiems kažkaip perteikiama, kad jie yra atsakingi už patirtą prievartą.
- Turėtumėte užtikrintai, bet nesukeldami konflikto, įspėti dalyvius, kurie tyčia ar netyčia vartoja auką kaltinančią kalbą.

Užduotis

Kurie iš toliau pateiktų teiginių yra priimtini, o kurie – ne?

- 1) „Nukentėjusiajam nereikėjo tiek gerti“
- 2) „Nusikaltėlio įrenginyje radome seksualinės prievartos prieš vaikus medžiagos“
- 3) „Nukentėjusioji buvo įtraukta į vaikų prostituciją“
- 4) „Nukentėjusioji buvo apsirengusi provokuojančiai ir kėlė sau pavojų“
- 5) „Vaikas auga gatvėje“
- 6) „Vaikas galėjo būti viliojamas, išnaudojamas ar verčiamas fotografuotis, todėl jo nereikėtų dėl to kaltinti“
- 7) „Vaikas internete susipažino su vyru ir nusprendė su juo susitikti asmeniškai, todėl kelias valandas negrįžo namo“
- 8) „Vaikas yra labiau pažeidžiamas dėl prievartos ir (arba) išnaudojimo“